

Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach przyrody, biologii Szkoła Podstawowa im ks. Józefa Londzina w Zabrzegu

I. Przedmiotowy system oceniania opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEiN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Przedmiotem oceniania są:

1. wiadomości,
2. umiejętności,
3. postawa ucznia i jego aktywność.

III. Cele ogólne oceniania:

1. rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3. pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu ,
4. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
5. przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
6. dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
7. prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

IV. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Na lekcji uczeń posiada skoroszyt, do którego wpina karty pracy otrzymane od nauczyciela (jest on odpowiednikiem zeszytu przedmiotowego), zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje) oraz podręcznik (jeden na ławkę).

2. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie (1 raz w semestrze w przypadku jednej godziny tygodniowo, 2 razy w semestrze w przypadku dwóch godzin). Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, braku zadania domowego. Nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej kartkówki, sprawdzianu. Po wykorzystaniu szans za każdy kolejny brak uczeń otrzymuje uwagę negatywną.

3. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.

4. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

a. Odpowiedź ustna- obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

Ocena z odpowiedzi ustnej jest sumą + uzyskanych z krótkich odpowiedzi w trakcie kilku ostatnich lekcji.

6 „+” celujący

5 „+” bardzo dobry

4 „+” dobry

3 „+” dostateczny

1, 2 „+” dopuszczający

0 „+” niedostateczny

b. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Są obowiązkowe, co oznacza, że uczniowie nieobecni na kartkówce muszą ją napisać w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze kartkówki w tym terminie, pisze ją na pierwszym spotkaniu z nauczycielem.. Uczniowie mogą poprawiać oceny z kartkówek w ciągu dwóch tygodni od oddania w terminie ustalonym z nauczycielem.

c. Sprawdziany - obowiązuje znajomość treści z całego działu. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku

elektronicznym. Są obowiązkowe, co oznacza, że w przypadku nieobecności uczeń powinien go napisać w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie napisze

sprawdzianu w uzgodnionym terminie pisze go na pierwszym spotkaniu z nauczycielem. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

W przypadku kartkówek i sprawdzianów przyjmuje się następujące progi procentowe:

100% celujący

99%-87% bardzo dobry

86%-72% dobry

71%-51% dostateczny

50%-31% dopuszczający

30%-0% niedostateczny

d. Zadanie domowe- każdy ma 1 raz w semestrze ocenione zadanie domowe. Oceny tej nie można poprawić.

e. Praca na lekcji może mieć charakter indywidualny lub grupowy.

f. Poza tym oceniane będą różnorodne prace dodatkowe (obserwacje, doświadczenia, prezentacje, plakaty itp.).

5. Każda ocena ma swoją wagę:

- odpowiedź ustna waga 3

- kartkówka waga 4

- sprawdzian waga 5

- zadanie domowe waga 2

- praca na lekcji waga 3

- zadanie dodatkowe waga 3

- aktywność waga 3

6. Oceny uzyskane z poprawy wpisujemy do rubryki z wagą 5, natomiast oceny poprawiane do rubryki z wagą 2.

7. Każdy uczeń 1 raz w semestrze może poprawić ocenę i przenieść ją do rubryki z wagą 0.

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica