

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

1. Do możliwych form sprawdzania wiadomości i umiejętności należą:

- a) prace pisemne (sprawdzian, kartkówka, pisemna indywidualna praca na lekcji, zadanie domowe, test diagnostyczny),
- b) odpowiedzi ustne,
- c) aktywność na lekcji,
- d) dodatkowe zadania,
- e) prowadzenie zeszytu,
- f) praca w grupie (na lekcji),
- g) projekty edukacyjne,
- h) szczególne osiągnięcia (np. udział i bardzo dobre wyniki w konkursie),
- i) praca długoterminowa,
- j) zadania ponad program.

2. Przy ustaleniu ocen bieżących z prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

Ocena	Progi procentowe	Progi procentowe przy opinii o dostosowaniu wymagań
celujący	100%	100%
bardzo dobry	87%-99%	81%-99%
dobry	72%-86%	61%-80%
dostateczny	51%-71%	41%-60%
dopuszczający	31%-50%	21%-40%
niedostateczny	0%-30%	0%-20%

3. W półroczu każdy uczeń powinien zdobyć w przypadku 4 godzin tygodniowo – minimum 9 ocen cząstkowych, a w przypadku 5 godzin tygodniowo – minimum 11 ocen cząstkowych.

4. Każda ocena ma swoją wagę:

Rodzaj formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga w nauczaniu stacjonarnym	Waga w nauczaniu zdalnym
sprawdzian, zadania ponad program, test diagnostyczny	5	4
szczególne osiągnięcia	5	5
kartkówka, pisemna indywidualna praca na lekcji	4	2
projekt	4	3
praca długoterminowa	5	2
odpowiedź ustna	3	4
aktywność, praca w grupie, zadanie dodatkowe	3	2
odpowiedź pisemna	3	1

zadanie domowe, zeszyt	2	1
kolejne nieprzygotowanie	1	1

Ocena poprawiona zostaje wpisana z wagą formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, a ocena pierwotna zostaje przeniesiona do nowej kolumny z wagą 2.

5. Sprawdziany obejmują większe partie materiału i są zapowiedziane 1 tydzień wcześniej oraz zawsze poprzedzone powtórką.

Sprawdzian uczeń otrzymuje w okresie 2 tygodni od jego napisania (za wyjątkiem przerw w zajęciach lub choroby).

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może ją poprawić tylko 1 raz w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż w ciągu dwóch tygodni od jego otrzymania), a w pozostałych przypadkach może poprawić ocenę z jednego sprawdzianu na semestr.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek ustalić z uczącym dodatkowy termin sprawdzianu.

6. Kartkówki trwają około 15 minut, obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

Uczeń, który z kartkówki otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić tylko 1 raz w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż w ciągu tygodnia od jej otrzymania), a w pozostałych przypadkach może poprawić ocenę z jednej kartkówki na semestr.

Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek ustalić z uczącym dodatkowy termin jej napisania.

Ocena z kartkówki z zadania domowego nie podlega poprawie.

7. Każdy uczeń raz w semestrze, w dowolnym terminie, może poprawić jedną pracę pisemną według następujących zasad: ocena pierwotna zostaje przeniesiona w nową kolumnę z wagą 0, a ocena poprawiona zostaje wpisana z wagą adekwatną do poprawianej pracy pisemnej.

8. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie lub kartkówce, nieoddania pracy lub nieuzupełnienia braków w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z brakującego materiału.

9. Uczeń przygotowany do lekcji ma: zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, przybory (linijka, ekierka, cyrkiel, ołówek), odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał (przynajmniej z 3 ostatnich lekcji).

10. Trzy razy w semestrze można być nieprzygotowanym do lekcji. Swoje nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

11. W czasie nauczania zdalnego:

- Sprawdziany i kartkówki na platformach powinny być napisane obowiązkowo w pierwszym terminie (w razie nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

w szczególnych przypadkach, kiedy nieobecność jest usprawiedliwiona w dniu następnym, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin), w przypadku niedostosowania się do tego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie.
- Brak zadania krótkoterminowego skutkuje znakiem N (nieprzygotowanie).
- Brak zadania długoterminowego skutkuje oceną niedostateczną, w przypadku gdy uczeń prześle je po terminie ma możliwość poprawy oceny.
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać, a braki uzupełnić.

12. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, a ocenę roczną na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu według następujących progów:

Średnia ważona	Ocena
5,2 i więcej	celujący
4,61 – 5,19	bardzo dobry
3,61 – 4,6	dobry
2,61 – 3,6	dostateczny
1,61 – 2,6	dopuszczający
0 – 1,6	niedostateczny

13. Jeżeli uczeń nie uzyskał średniej wyższej niż 1,61 a uczestniczył w zajęciach dodatkowych to decyzję nauczyciela uczącego tego przedmiotu może otrzymać ocenę dopuszczającą.

14. Jeżeli uczeń osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia to decyzją nauczyciela uczącego tego przedmiotu może otrzymać ocenę celującą, przy czym średnia ważona nie może być niższa niż 4,9.