

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

1. Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę. **Najwyższą wagę mają oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartkówek.** Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.

2. **Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie do 14 dni** – po ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika w osobnej kolumnie. Obie oceny wliczają się do średniej, ocena poprawiana nie jest wykreślana z dziennika.

3. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać do 2 tygodni po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem (jeżeli uczeń nie spełni powyższych warunków, jest zobowiązany do napisania zaległości w pierwszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela). Termin 2 tygodni, o którym mowa powyżej, nie obowiązuje w przypadku gdy nieobecność ucznia trwa 1-2 dni. W tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania zaległości niezwłocznie po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

4. **Uczeń może zgłosić 3 razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji** (nieprzygotowanie do odpowiedzi lub brak zadania). Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę negatywną za niewypełnienie obowiązków szkolnych.

4. Nauczyciel ocenia **aktywność** ucznia w trakcie lekcji wpisując plusy, tj. **5 plusów, zamieniane na ocenę bardzo dobrą, zapisaną w dzienniku lekcyjnym. Plusy zapisywane są w zeszyte ucznia oraz w notatniku nauczyciela.**

Oceniane podlegają:

- sprawdziany (zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem wiadomości, po zakończeniu działu lub po wskazaniu zakresu obowiązujących treści przez nauczyciela)
- kartkówki (zapowiedziane, materiał obowiązujący z 3 ostatnich lekcji)
- odpowiedź ustna (krótka wypowiedź ustna na omawiany podczas lekcji temat lub dialog sytuacyjny z zastosowaniem poznanego słownictwa, zwrotów, konstrukcji gramatycznych – obejmuje 3 ostatnie lekcje)
- rozumienie ze słuchu (wyszukiwanie w usłyszonej wypowiedzi wskazanych w poleceniu informacji)
- karty pracy – poprawność wykonania zadanych ćwiczeń
- prace projektowe – indywidualne i grupowe
- praca na lekcji – aktywność ucznia, na bieżąco oceniana w formie plusów (5 plusów = ocena bardzo dobra do dziennika)
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy – systematyczne zapisywanie tematów, prowadzenie notatek, estetyka,
- przygotowanie do lekcji, w tym zadania domowe
- udział w konkursach.

W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje formy i metody sprawdzania wiadomości oraz umiejętności ucznia uwzględniając aktualne możliwości techniczne. W trakcie nauczania zdalnego ocena z odpowiedzi ustnej oceniana jest z najwyższą wagą.

- Uczeń lub jego rodzice ma możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jeżeli spełni następujące warunki: co najmniej 60% uzyskanych przez ucznia ocen bieżących w ciągu całego roku jest równa ocenie, o którą się on ubiega, lub jest od niej wyższa; frekwencja na zajęciach nie może być niższa niż 85% (z wyjąt-

kiem godzin usprawiedliwionych); uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów, a w przypadku uzyskania z nich oceny niedostatecznej podjął próbę poprawienia je.

Szczegółowe warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana zapisane w Statucie Szkoły (rozdział 11, § 159)

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna słownictwa, podstawowych konstrukcji gramatycznych,
- nie rozumie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych, nie wyszukuje podanych informacji,
- nie potrafi stworzyć krótkiej wypowiedzi ustnej i pisemnej z wykorzystaniem środków językowych,
- nie prowadzi notatek w zeszycie,
- nie wykazuje chęci do nauki

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- ma spore braki w poznanym słownictwie, konstrukcjach gramatycznych,
- popełnia liczne błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- ma liczne problemy z rozumieniem krótkich wypowiedzi i wyszukiwaniem informacji,
- posiada niekompletne notatki,
- niesystematycznie pracuje na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA:

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- zna podstawowe słownictwo, konstrukcje gramatyczne,
- rozumie krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, wyszukuje informacje,
- tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem podstawowych środków językowych, ale z pomocą nauczyciela
- nie zawsze systematycznie zapisuje notatki,
- zdarza się, że nie zawsze pracuje na lekcji

OCENA DOBRA:

- uczeń samodzielnie rozwiązuje proste zadania, w trudniejszych wymaga niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela,
- zazwyczaj wykazuje się pełną znajomością słownictwa i konstrukcji gramatycznych
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, wyszukuje informacje,
- tworzy wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem podstawowych środków językowych popełniając nieliczne błędy,
- prowadzi notatki,
- pracuje podczas lekcji

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania,
- wykazuje się pełną znajomością poznanego słownictwa i konstrukcji gramatycznych,
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, wyszukuje informacje,
- tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne stosując słownictwo i konstrukcje gramatyczne,
- starannie prowadzi zeszyt,
- aktywnie uczestniczy w lekcji

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń spełnił wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje się biegłą znajomością słownictwa, konstrukcji gramatycznych i środków językowych
- bezbłędnie rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, wyszukuje informacje,
- tworzy wypowiedzi ustne i pisemne stosując bogate słownictwo i w pełni poprawnie używa wszystkich konstrukcji gramatycznych,
- bardzo starannie prowadzi notatki,
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, poszerza swoją wiedzę, wykonuje zadania dodatkowe,
- bierze udział w zajęciach dodatkowych, konkursach