

Organizacja pracy na lekcjach oraz wymagania z języka angielskiego w kl. 1-3

Przedmiotowe Ocenianie ma na celu:

1. Informowanie ucznia o aktualnym poziomie jego umiejętności, jego mocnych i słabych stronach.
2. Informowanie rodziców o postępach dziecka.
3. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, doboru materiałów, metod, form pracy, itp.

Przedmiotowe Ocenianie obejmuje:

1. Ocenianie bieżące – dostarcza informacji o osiągnięciach ucznia w ciągu semestru.
2. Ocenianie okresowe – stanowi podsumowanie osiągnięć ucznia na koniec semestru lub roku szkolnego

Sposoby oceniania:

I. Ocenianie bieżące – odbywa się w trakcie każdych zajęć języka angielskiego, polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach. Jest to słowna lub pisemna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić.

Oceny bieżące w klasie I wyrażone są następującymi skrótami literowymi:

- 1) **W** –wzorowo, którą otrzymuje uczeń, który wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi zakres podstawy programowej oraz wykracza poza nią;
- 2) **Z** –znakomicie, którą otrzymuje uczeń, który osiąga bardzo dobre wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań;
- 3) **D** –dobrze, którą otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić;
- 4) **P** –postaraj się, którą otrzymuje uczeń, który stosuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności a przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela;
- 5) **M** –musisz jeszcze pracować, którą otrzymuje uczeń, który przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach, samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności, wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela;
- 6) **S** –słabo, którą otrzymuje uczeń, który ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności, nie pracuje samodzielnie, wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela

W klasach 2-3 używana jest skala stopni **od 6 do 1**.

Stopień określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

- **celujący (6)** – otrzymuje uczeń, który na kartkówkach i sprawdzianach osiąga wyniki 100%, wyróżnia się aktywnością podczas zajęć, chętnie wykonuje zadania dodatkowe
- **bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres

wiadomości i umiejętności

- **dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości materiału
- **dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności
- **dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności
- **niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Sprawdziany:

- a. obejmują zakres materiału dotyczącego jednego lub dwóch kolejnych rozdziałów podręcznika, b. są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, termin jest wpisywany do dziennika elektronicznego
- c. uczniowie otrzymują informację, w której nauczyciel określa materiał wymagany na sprawdzian
- d. nauczyciel ma obowiązek sprawdzić sprawdzian w ciągu 2 tygodni (w przypadku nieobecności nauczyciela czas sprawdzania automatycznie wydłuża się o okres absencji nauczyciela),
- e. jeżeli uczeń jest nieobecny pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- f. uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od podania wyników, poprawa innych ocen – po uzgodnieniu z nauczycielem

2. Kartkówki :

- a. kilkuminutowe, zapowiedziane prace pisemne, sprawdzające zazwyczaj znajomość słownictwa b. uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej w terminie 1 tygodnia od podania wyniku, poprawa innych ocen – po uzgodnieniu z nauczycielem

3. Wypowiedzi ustne:

- a. mogą obejmować bieżący materiał (do trzech ostatnich lekcji) lub wypowiedź na temat wcześniej zadany przez nauczyciela (wierszyk, rymowanek); b. w ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:
 - treść (zgodność wypowiedzi z tematem)
 - poprawność językowa (poprawność gramatyczna, leksykalna)
 - wymowa i intonacja.

4. Praca na lekcji:

- a. obejmuje oceny za zadania wykonywane w grupach, w parach, indywidualnie oraz udział w zajęciach,

5. Aktywność:

- a. udział w zajęciach jest na bieżąco monitorowany, za aktywną pracę na lekcji uczniowie otrzymują tzw. buźki, plusy lub pieczątki; ich ilość podliczana jest na końcu semestru i zamieniana na ocenę z aktywności

6. Projekty:

- a. prace wykonywane w parach, grupach lub indywidualnie w domu a prezentowane i omawiane w

klasie, mogą mieć formę pracy plastycznej wraz z opisem, plakatu, ulotki, itp.

7. Zadania dodatkowe:

- a. uczeń może dobrowolnie zgłosić się do wykonania zadania dodatkowego w formie plakatu, pracy pisemnej czy wypowiedzi ustnej o tematyce ustalonej z nauczycielem
- b. za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną, za źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

8. Zadania domowe :

- a. krótsze i dłuższe zadania do wykonania w zeszytcie, w ćwiczeniach lub na kartach pracy, sprawdzane na bieżąco,

9. Nieprzygotowanie:

- a. uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć –ćwiczenia, zadanie domowe, przybory szkolne oraz systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy
- b. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku danej lekcji (brak zadania domowego, ćwiczeń czy zeszytu) trzy razy w semestrze, otrzymuje za każdym razem literkę N,

II. Ocenianie okresowe:

Na koniec I semestru i na koniec roku uczniowie klas I – III otrzymują ocenę opisową. Uwzględnia się w niej następujące obszary:

1. Rozumienie poleceń nauczyciela
2. Znajomość słownictwa
3. Rozumienie słuchanych i czytanych tekstów
4. Pisanie
5. Mówienie

Na koniec roku uczniowie klas I – III otrzymują ocenę opisową.

Sposoby powiadamiania rodziców o wynikach pracy i postępach dzieci

Informacje o postępach dzieci są przekazywane rodzicom poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne, dni otwarte) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne, dziennik elektroniczny).

Opracowali nauczyciele języka angielskiego