

# ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII

## W KLASIE III

- 1) Na lekcji religii jest oceniane są obszary: aktywność i praca na lekcji za które zbiera się „+” ; za każde 5 plusów z aktywności uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- 2) Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, aktywności, estetyki, systematyczności (wywiązywania się w terminie)
- 3) Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, który podlega ocenie
- 4) W czasie semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji, każde kolejne to uwaga
- 5) Mogą być przeprowadzane sprawdziany wiedzy zapowiedziane wcześniej z danego zakresu materiału w formie ustnej lub pisemnej
- 6) Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać np.: za udział w konkursach, dodatkowe zadania i prace, projekty
- 7) Nieobecność na lekcji nie zwalnia od sporządzania zadania domowego i opanowania wiadomości i umiejętności. Jeżeli uczeń jest nieobecny (np. z powodu choroby), to ma czas na napisanie zaległych sprawdzianów, kartkówek itp. 2 tygodnie, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem. Jeżeli nieobecność jest długa, to uczeń indywidualnie umawia się po nadrobieniu zaległości
- 8) Uczeń zapoznaje się ze sprawdzianem i ma prawo do wykonania poprawy na prośbę ucznia i rodzica, uczeń może zabrać pracę pisemną do domu. Pracę należy zwrócić na następną lekcję. Jeżeli uczeń nie zwróci pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje uwagę z zachowania (zapis w Statucie).

## ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

## FORMY I METODY OCENIANIA:

- Odpowiedzi ustne
- Aktywność w czasie lekcji
- Zeszyt: sprawdziany według ustaleń nauczyciela; Kompleksowa ocena zeszytu.
- Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA na poszczególne oceny:

**Celujący:**

Uczeń:

- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej z religii oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej