

Kryteria oceniania – muzyka

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

- aktywność
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach
- projekty edukacyjne

Wymagania na poszczególne oceny z muzyki:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- osiąga sukcesy w konkursach;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach;
- stosuje rozwiązania nietypowe;
- biegle i właściwie posługuje się głosem
- uczeń opanował umiejętności na ocenę bardzo dobrą;
- widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań;
- pracował systematycznie, zawsze był przygotowany i aktywny na lekcjach.
- zdobył trzy oceny celujące za dodatkowe aktywności
- Posiada uzupełniony zeszyt

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań podmiotem i umiejętność zastosowania jej w swojej pracy twórczej;
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- ambitnie realizuje zadania indywidualne;
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania ;
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy;
- sprawnie posługuje się głosem
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania;
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji;
- bierze udział w konkursach
- Posiada uzupełniony zeszyt

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania;
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania
- zna i stosuje zasady bhp;
- poprawnie posługuje się głosem
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji;
- wykazał się umiejętnością zastosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów i schematów z lekcji i podręczników
- Posiada uzupełniony zeszyt

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie posługuje się głosem
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji;
- wykazał się niewielką aktywnością na lekcji, często był nieprzygotowany;
- ćwiczenia wykonał niestarannie, niewielkim nakładem pracy.
- Posiada uzupełniony zeszyt

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- nie był aktywny na lekcji, niedbale wykonywał prace plastyczne, wyraża chęci poprawy
- Posiada uzupełniony zeszyt

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania;
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań;
- nie potrafi organizować pracy;
- jest niesamodzielny;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- ostentacyjnie wyraża negatywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela lub kolegów;

- odmawia wykonania zadań praktycznych;
- nie wykazuje chęci poprawy.