

ZAKRES WIADOMOŚCI NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOŁA PODSTAWOWA KL. IV HISTORIA

Na każdym poziomie oceniania uwzględniana jest wiedza i umiejętności z poziomów niższych

OCENA DOPUSZCZAJACA. UCZEŃ

- rozumie pojęcia historia, historyk, chronologia
- posługuje się terminami: data, era, epoka historyczna, tysiąclecie, wiek
- umieszcza daty na osi czasu - odczytuje skróty: ne., pne.
- tłumaczy czym jest skala i legenda mapy
- zapisuje cyfry arabskie liczbami rzymskimi
- tłumaczy czym jest drzewo genealogiczne
- określa skąd czerpiemy wiadomości o przeszłości
- rozumie rolę pamiętek, dokumentów i ogólnie źródeł historycznych
- wie czym różni się muzeum od skansenu
- zna położenie Polski na mapie Europy, określa granice
- rozumie pojęcia patriotyzm, mała ojczyzna
- wymienia epoki historyczne, także w historii Polski
- zna najważniejsze postacie w historii Polski (przewidziane w programie)

OCENA DOSTATECZNA. UCZEŃ:

- opowiada legendy o początkach Polski
- wie kim byli Słowianie
- wymienia pierwszych historycznych władców Polski
- rozumie znaczenie dat 966 r., 1000 r.
- opisuje zjazd w Gnieźnie
- wymienia zasługi Kazimierza Wielkiego
- rozróżnia budownictwo drewniane od kamiennego
- opisuje średniowieczny zamek - wie kim byli św. Wojciech, Dobrawa, Zawisza Czarny, Jadwiga i Jagiełło
- wie kim byli Krzyżacy i jaką odegrali rolę w historii Polski
- opisuje bitwę pod Grunwaldem, zna obraz J. Matejki
- wie z jakimi państwami Rzeczpospolita toczyła wojny w XVII w
- zna okoliczności i daty rozbiorów Polski - wie kto, kiedy i w jakich okolicznościach napisał Mazurka Dąbrowskiego
- wie w jaki sposób Polacy walczyli o niepodległość Polski
- przedstawia rolę J. Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości

OCENA Dобра. UCZEŃ:

- porządkuje chronologicznie daty
- omawiane wydarzenia ilustruje na mapie historycznej

- umieszcza daty na osi czasu
- wymienia niektórych władców z dynastii Piastów
- wymienia niektórych władców z dynastii Jagiellonów
- charakteryzuje działalność i odkrycia M. Kopernika i M. Skłodowskiej-Curie
- omawia kształtowanie granic państwa polskiego w latach 1918-20
- zna datę najazdu Niemiec i ZSRR na Polskę
- wymienia nazwy polskich zbrojnych organizacji podziemnych
- omawia rolę papieża Jana Pawła II
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- podejmuje się samodzielnego wykonania zadań o średnim poziomie trudności

OCENA BARDZO DOBRA. UCZEŃ:

- opanował materiał przewidziany programem
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami
- dostrzega przyczyny i skutki zmian zachodzących w przeszłości, widzi w nich efekty pracy przeszłych pokoleń oraz ciągłość rozwoju cywilizacyjnego
- samodzielnie korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- potrafi pracować w grupie rówieśniczej, wyrażać własne zdanie, być otwartym na propozycje kolegów
- rozwija poczucie przynależności do środowiska lokalnego, regionu, narodu
- rozumie pojęcie patriotyzm, wskazuje postawy patriotyczne w historii Polski
- podejmuje dodatkowe zadania np. referaty, multimedia historyczne, literaturę
- interesuje się przeszłością lokalnej społeczności, dociera do informacji, gromadzi materiał poznawczy
- sprawnie posługuje się mapą, atlasem
- swobodnie wyszukuje potrzebne informacje historyczne w Internecie

OCENA CELUJĄCA. UCZEŃ:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- korzysta z różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerza swą wiedzę historyczną
- biegle wykorzystuje wiedzę, by twórczo rozwiązać problem
- interpretuje proste teksty źródłowe, umie je wykorzystać w odpowiedzi
- uczestniczy w konkursach historycznych