

Edukacja dla bezpieczeństwa-kryteria oceniania.

Oceny:

CELUJĄCY- uczeń interesuje się zagadnieniami z pierwszej pomocy i potrafi jej udzielić, samodzielnie pracuje, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, wykazuje zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa państwa, społeczną, wykorzystuje wiadomości dodatkowe, dzieli się swoją wiedzą z innymi, bierze udział w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem, realizuje swoje zainteresowania przedmiotem, aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje się inicjatywą podczas realizacji tematów, zna stosowną dokumentację.

BARDZO DOBRY- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych realizowanym programem nauczania, aktywnie pracuje przez cały rok, trafnie ocenia otaczającą go rzeczywistość, interesuje się problemami współczesnego świata, trafnie podaje przykłady do określonych zagadnień, wypowiada się na zadany temat, formułując wnioski. Zna zasady postępowania z zakresu I pomocy poszkodowanemu, procedury i zasady bezpiecznego postępowania obowiązujące w przypadku wystąpienia zagrożeń w czasie wojny i pokoju. Czyta ze zrozumieniem stosowną dokumentację, podejmuje się zadań dodatkowych.

DOBRY- wiadomości i umiejętności ucznia nie są pełne, uczeń stara się samodzielnie pracować, aktywnie uczestniczy w zajęciach, zna omawianą na zajęciach tematykę i potrafi ją zaprezentować w sposób spójny i logiczny. Posługuje się stosowną terminologią. Uczeń czyta ze zrozumieniem informacje dotyczące wydarzeń w kraju i na świecie. Zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń związanych z utratą zdrowia i życia oraz zagrożeń występujących w czasie pokoju i wojny.

DOSTATECZNY- uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, potrafi nazwać zagrożenia utraty zdrowia i życia, a także zagrożenia w czasie wojny i pokoju oraz procedury i zasady postępowania w ich przypadku. Zna podstawowe pojęcia związane z poszczególnymi tematami.

DOPUSZCZAJĄCY- uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela potrafi nazwać zagrożenia utraty zdrowia i życia, a także zagrożenia w czasie wojny i pokoju. Zna podstawowe pojęcia związane z poszczególnymi zagadnieniami.

NIEDOSTATECZNY- uczeń nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie zalicza sprawdzianów na ocenę pozytywną, nie jest zainteresowany przedmiotem i poprawieniem negatywnej oceny.