

Uchwała nr 7 /2019/2020

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu z dnia 30 sierpnia 2019 roku w sprawie zmian w statucie szkoły podstawowej

Na podstawie art.72 ust. 1 oraz art. 70 ust. 1, w związku z art.82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu uchwala, co następuje

§1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu, w Rozdziale 6 „Regulamin Oceniania wewnątrzszkolnego w szkole podstawowej” wprowadza się następujące zmiany:

1. W Rozdziale 1 Postanowienia ogólne § 2 ust 3 o brzmieniu” Szkoła prowadzi oddziały gimnazjalne” zostaje uchylony.
2. W Rozdziale 1 Postanowienia ogólne § 3 ust 1 pkt 2 o brzmieniu „okrągłej – dużej i małej z napisem „Gimnazjum Publiczne w Zabrzegu”; zostaje uchylony.
3. W Rozdziale 1 Postanowienia ogólne § 3 ust 1 pkt 5 o brzmieniu „podłużnej z napisem: „Gimnazjum, 43 – 516 Zabrzeg, ul. K. Pytla 1, tel./fax (32) 215 72 26”; zostaje uchylony.
4. W Rozdziale 1 Postanowienia ogólne § 4 ust 1 pkt 2 o brzmieniu „oddziały gimnazjalnym – należy przez to rozumieć oddział gimnazjalny w Szkole Podstawowej im. ks. Józefa Londzina;” zostaje uchylony.
5. W Rozdziale 1 Postanowienia ogólne w § 4 ust 1 pkt 7 o brzmieniu „uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej oraz uczniów oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej im. ks. Józefa Londzina;” skreśla się słowa „oraz uczniów oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej im. ks. Józefa Londzina” i § 4 ust 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie „uczniach – należy przez to rozumieć uczniów w Szkole Podstawowej im. ks. Józefa Londzina”.
6. W Rozdziale 2 Cele i zadania szkoły w § 9 ust 2 o brzmieniu „W miarę możliwości organizacyjnych szkoły, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece wychowawczej przez okres nauczania obejmujący klasy I – III, IV – VIII oraz oddziały gimnazjalne.” skreśla się słowa „ oraz oddziały gimnazjalne” i § 9 ust 2 otrzymuje brzmienie „W miarę możliwości organizacyjnych szkoły, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece wychowawczej przez okres nauczania obejmujący klasy I – III, IV – VIII.”

7. W Rozdziale 5 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły § 39 ust. 5 pkt d o treści „na wycieczce turystyki kwalifikowanej jeden opiekun na 10 uczniów.” ulega zmianie i otrzymuje brzmienie „na wycieczce specjalistycznej jeden opiekun na 10 uczniów”.
8. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 53 ust. 5 o treści „Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII oraz w oddziałach gimnazjalnych ustala się według skali:” skreśla się słowa „oraz w oddziałach gimnazjalnych” i § 53 ust. 5 otrzymuje brzmienie „Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII.”
9. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 55 ust. 2 o treści „W klasach IV – VIII oraz w oddziałach gimnazjalnych oceny są podawane uczniowi ustnie na bieżąco i zapisywane w dzienniku elektronicznym.” skreśla się słowa „oraz w oddziałach gimnazjalnych” i § 55 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W klasach IV – VIII oceny są podawane uczniowi ustnie na bieżąco i zapisywane w dzienniku elektronicznym.”
10. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 56 ust. 11 pkt 3 o brzmieniu „w przypadku muzyki, plastyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki i zajęć komputerowych mogą to być również zadania praktyczne; „ skreśla się nazwy przedmiotów „zajęć komputerowych oraz zajęć technicznych” i § 56 ust. 11 pkt 3 otrzymuje brzmienie „ w przypadku muzyki, plastyki, techniki, informatyki mogą to być również zadania praktyczne”;
11. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 57 ust. 4 o brzmieniu „Ocenianie w klasach I - III jest dokumentowane poprzez:
 - 1) „Zeszyty spostrzeżeń”, w których nauczyciele zapisują pozytywne i negatywne uwagi dotyczące zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą oraz przerwach w szkole;
 - 2) „Tabelę oceny zachowania uczniów”, do której wychowawca pod koniec każdego miesiąca odnośnie każdego kryterium wpisuje ocenę wyrażoną w formie symboli literowych:
 - a) W – wzorowe,
 - b) B- bardzo dobre,
 - c) D – dobre,
 - d) WP – wymaga poprawy,
 - e) N – nieodpowiednie.

ulega zmianie i § 57 ust. 4 otrzymuje brzmienie „,

4. Ocenianie w klasach I - III jest dokumentowane poprzez:

- 1) „Przewodnik po zachowaniu”, w których uczniowie dokonują samooceny, przyznając sobie punkty w skali 0-2 w trzech obszarach: pilność, kultura osobista, aktywność społeczna.
- 2) Nauczyciele dokonują oceny w tych samych obszarach taką samą skalą punktową. Ocenianie to dokonywane jest co 2 miesiące i uzupełnione jest konsultacją na temat wystawionej oceny.

3) Każda tura podsumowywana będzie według następującej skali ocen:

- a) wzorowo (26 pkt i więcej),
- b) bardzo dobrze (19 – 25 pkt),
- c) dobrze (12-18 pkt),
- d) wymaga poprawy (5 – 11 pkt),
- e) nieodpowiednie (poniżej 5 pkt).

Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego w bieżącej ocenie zachowania.

12. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 58 ust. 1 o brzmieniu „Ocenianie zachowania ucznia w klasach IV – VIII oraz w oddziałach gimnazjalnych polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 70 ust.2 pkt 1 – 12.” skreśla się słowa „oraz w oddziałach gimnazjalnych” i § 58 ust. 1 otrzymuje brzmienie „Ocenianie zachowania ucznia w klasach IV – VIII polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 70 ust.2 pkt 1 – 12.”
13. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów § 60 o treści:
1. Ocenę z zachowania w oddziałach gimnazjalnych wystawia wychowawca klasy w oparciu o dziewięć kategorii opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi :
 - 1) I. Stosunek do nauki;
 - 2) II. Frekwencja;
 - 3) III. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań;
 - 4) IV. Kultura osobista;
 - 5) V. Dbłość o wygląd zewnętrzny;
 - 6) VI. Sumienność, poczucie odpowiedzialności;
 - 7) VII. Postawa moralna i społeczna ucznia;
 - 8) VIII. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
 - 9) IX. Postawa wobec nałogów i uzależnień;
 2. Wystawiając ocenę z zachowania uczniom klas III oddziałów gimnazjalnych uwzględnia się również kategorię X. Realizacja projektów edukacyjnych.
 3. Oceny wystawia się według następujących zasad:
 - 1) uczeń, który choć w jednym przypadku punktu otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna;
 - 2) uczeń, który w kategorii V, VIII lub IX otrzymał 0 punktów otrzymuje z zachowania co najwyżej ocenę nieodpowiednią;
 - 3) uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 1 punkt, nie może mieć wyższej oceny niż dobra;
 - 4) jeżeli uczeń otrzyma naganę Dyrektora Szkoły, bez względu na ilość uzyskanych punktów, może otrzymać co najwyżej ocenę nieodpowiednia na semestr lub koniec roku;

- 5) jeżeli po naganie uczniów nie poprawił swojego zachowania otrzymuje na semestr lub na koniec roku zachowanie naganne;
 - 6) wychowawca może podwyższyć punktację w poszczególnych kategoriach w sytuacjach kiedy:
 - a) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postaw,
 - b) jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny;
3. Suma punktów uzyskanych w poszczególnych kategoriach zamieniona jest na ocenę według następujących zasad:
- 1) w okresie nie realizowanego projektu edukacyjnego:
 - a) 33 – 36 – wzorowe,
 - b) 29 – 32 – bardzo dobre,
 - c) 24 – 28 – dobre,
 - d) 18 – 23 – poprawne,
 - e) 13 – 17 – nieodpowiednie,
 - f) 0 – 12 – naganne;
 - 2) w okresie realizacji projektu edukacyjnego:
 - a) 37 – 40 – wzorowe,
 - b) 33 – 36 – bardzo dobre,
 - c) 28 – 32 – dobre,
 - d) 22 – 27 – poprawne,
 - e) 17 – 21 – nieodpowiednie,
 - f) 0 – 16 – naganne.

zostaje uchylony.

14. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 62 ust. 9 o treści „Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.” skreśla się nazwy przedmiotów „zajęć technicznych i zajęć komputerowych” i § 62 ust. 9 otrzymuje brzmienie „Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych”.
15. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 62 ust. 22 o treści „W przypadku przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, zajęcia techniczne, informatyka, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne zaliczenie ma przede wszystkim formę zdań praktycznych i oceniane jest zgodnie z kryteriami oceniania.” skreśla się nazwy przedmiotów i § 62 ust. 22 otrzymuje brzmienie: „W przypadku przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka, i wychowanie fizyczne zaliczenie ma przede wszystkim formę zdań praktycznych i oceniane jest zgodnie z kryteriami oceniania.”
16. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 64 ust. 5 o treści „Sprawdzian ma formę pisemną i ustną, a w przypadku plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.” skreśla się nazwy przedmiotów „zajęć technicznych i zajęć komputerowych” i § 64 ust. 5 otrzymuje brzmienie „sprawdzian ma

formę pisemną i ustną, a w przypadku plastyki, muzyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

17. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 66 ust. 2 o treści „Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z: plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.” skreśla się nazwy przedmiotów „zajęć technicznych i zajęć komputerowych” i § 66 ust. 2 otrzymuje brzmienie „Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z: plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”
18. W Rozdziale 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 68 o brzmieniu:
 1. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli przystąpi do egzaminu gimnazjalnego i w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych szkoły uzyskał oceny pozytywne.
 2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których jest mowa w ust.1, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust.2, zalicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
 4. Uczniowie szczególnie wyróżniający się w nauce, zachowaniu i pracy na rzecz szkoły mogą otrzymać na wniosek nauczycieli nagrodę książkową na koniec zajęć edukacyjnych.”

zostaje uchylony.

19. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 76 ust. 2 pkt 2 o brzmieniu „uroczystość zakończenia roku szkolnego oddzielnie dla klas I – III, dla klas IV – VII oraz dla klasy VIII i oddziałów gimnazjalnych. Dla ostatniej grupy uroczystość ma charakter pożegnania absolwentów oraz nauczycieli odchodzących na emeryturę; skreśla się słowa „i oddziałów gimnazjalnych” i § 76 ust.2 pkt 2 otrzymuje brzmienie „uroczystość zakończenia roku szkolnego oddzielnie dla klas I – III, dla klas IV – VII oraz dla klasy VIII. Dla ostatniej grupy uroczystość ma charakter pożegnania absolwentów oraz nauczycieli odchodzących na emeryturę”;
20. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 76 ust.2 pkt 4 o brzmieniu „pożegnanie i ślubowanie uczniów klas ósmych oraz klas 3 oddziałów gimnazjalnych;” skreśla się słowa „oraz klas 3 oddziałów gimnazjalnych” i § 76 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie „pożegnanie i ślubowanie uczniów klas ósmych”.
21. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 78 ust.3 pkt 3 o brzmieniu „ceremonia pożegnania klas ósmych i klas trzecich oddziałów gimnazjalnych.” skreśla się słowa „i klas trzecich oddziałów gimnazjalnych” i § 78 ust.3 pkt 3 otrzymuje brzmienie „ceremonia pożegnania klas ósmych”.
22. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 83 ust.8 o brzmieniu „Podczas pożegnania uczniów klas VIII i III oddziałów gimnazjalnych obowiązuje strój odświętny” skreśla się słowa „

- i III oddziałów gimnazjalnych” i § 83 ust.8 otrzymuje brzmienie „Podczas pożegnania uczniów klas VIII”.
23. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 83 ust. 9 pkt. 2 o brzmieniu „części artystycznej przygotowanej przez uczniów klas VIII i III oddziałów gimnazjalnych; skreśla się słowa „i III oddziałów gimnazjalnych” i § 83 ust. 9 pkt. 2 otrzymuje brzmienie „części artystycznej przygotowanej przez uczniów klas VIII.”
24. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 83 ust.10 pkt. 2 o brzmieniu „wysłuchanie roty ślubowania odczytanej przez prowadzącego: „Bacność. Do ślubowania! My, uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu, (w przypadku uczniów klas III oddziałów gimnazjalnych tekst brzmi – ...my uczniowie klas III oddziałów gimnazjalnych...) Tobie Szkoło ślubujemy: Wiernie strzec Twojego honoru! Dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię! Z godnością nosić zaszczytne miano absolwentów Szkoły Podstawowej im ks. Józefa Londzina w Zabrzegu! (w przypadku uczniów klas III tekst brzmi – Z godnością nosić zaszczytne miano absolwentów oddziałów gimnazjalnych szkoły w Zabrzegu) Zdobytą wiedzę i umiejętności jak najlepiej wykorzystywać w dalszym życiu! - Ślubujemy!” wykreśla się słowa „(w przypadku uczniów klas III oddziałów gimnazjalnych tekst brzmi – ...my uczniowie klas III oddziałów gimnazjalnych...) oraz „ (w przypadku uczniów klas III tekst brzmi – Z godnością nosić zaszczytne miano absolwentów oddziałów gimnazjalnych szkoły w Zabrzegu) i § 83 ust.10 pkt. 2 otrzymuje brzmienie „wysłuchanie roty ślubowania odczytanej przez prowadzącego: „Bacność. Do ślubowania! My, uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu, Tobie Szkoło ślubujemy: Wiernie strzec Twojego honoru! Dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię! Z godnością nosić zaszczytne miano absolwentów Szkoły Podstawowej im ks. Józefa Londzina w Zabrzegu! Zdobytą wiedzę i umiejętności jak najlepiej wykorzystywać w dalszym życiu! - Ślubujemy!”.
25. W Rozdziale 8 Ceremoniał szkoły w § 83 ust.12 pkt. 3 o brzmieniu „części artystycznej, którą przygotowują uczniowie klas IV – VIII i oddziałów gimnazjalnych.” skreśla się słowa „i oddziałów gimnazjalnych” i §83 ust.12 pkt. 3 otrzymuje brzmienie „części artystycznej, którą przygotowują uczniowie klas IV – VIII.”
26. W Rozdziale 5 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w § 45 ust. 3 o brzmieniu „W celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, organizowane są zajęcia, które mogą prowadzić doradca zawodowi, a w porozumieniu z nim: wychowawca klasy, pedagog, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.” ulega zmianie i otrzymuje brzmienie „ 3. W szkole organizuje się doradztwo zawodowe dla klas I – VIII.
- 1) w klasach I-VI szkół podstawowych doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
 - 2) w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wizyt zawodoznawczych,
 - 3) na każdy rok szkolny opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego system doradztwa zawodowego,
 - 4) dyrektor w terminie do dnia 30 września każdego roku, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zatwierdza program.
27. W Rozdziale 5 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w § 45 ust. 4 pkt. 1 o brzmieniu „zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w klasach siódmych i ósmych oraz oddziałach gimnazjalnych”; zostaje uchylony .
28. W Rozdziale 5 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w § 45 ust. 4 pkt. 2 o brzmieniu „godzin do dyspozycji wychowawcy klasy;” zostaje uchylony.

§ 2

Wykonanie Uchwały i utworzenie tekstu jednolitego Statutu powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.

Za przyjęciem uchwały: 31 głosów

Przeciw: 0

Wstrzymało się: 1