

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

ETAP I STOPNIA

Zakres umiejętności.

1. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację wymagań ogólnych i szczegółowych w zakresie treści kształcenia.
2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych
3. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
4. Przetwarzanie wypowiedzi (przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, informacji sformułowanych w języku angielskim lub polskim oraz przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim).
5. Dokonywanie samooceny (sprawdzanie swoich wypowiedzi, poprawianie błędów).
6. Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
7. Posiadanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami).

Na I stopniu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, ujęte w poniższym wykazie treści.

Zakres treści.

1. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów:
 - a) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, części ciała, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
 - b) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
 - c) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
 - d) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
 - e) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
 - f) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne).

2. Podstawowa wiedza o krajach anglojęzycznych: położenie geograficzne, nazwy, stolice, flagi, symbole krajów: **Wielka Brytania (Anglia, Szkocja, Walia)**

3. Posługiwanie się środkami gramatycznymi:

a) rzeczownik

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

liczba mnoga regularna i nieregularna

forma dzierżawcza, np. *Ben's dog, the name of ...*

rzeczowniki złożone, np. *dishwasher*

b) czasownik

czasowniki posiłkowe

czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, will, shall, would, might, need*

podstawowe czasowniki złożone, np. *turn off*; (w szczególności na podstawie pozycji nr 1 i 2 w wykazie literatury)

tryb rozkazujący

czasowniki regularne i nieregularne

imiesłów czynny i bierny, np. *making, made*

czasowniki wyrażające stany, np. *I want (to) ... I believe... i czynności, np. I'm thinking of...*

czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Past Continuous, Future Simple*

konstrukcje: *be going to, have to, would like (to), be able to*

c) przedimek

nieokreślony

określony

zerowy

d) przymiotnik

stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym

przymiotniki po czasownikach postrzegania, np.: *It tastes good.*

przymiotniki dzierżawcze, np.: *my, his, our*

e) przysłówek (częstotliwości, czasu, miejsca, sposobu, stopnia) i ich miejsce w zdaniu

f) zaimek

zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w pozostałych formach np.: *me, them*

zaimki dzierżawcze, np.: *mine, yours, ours*

zaimki wskazujące, np.: *this, those*

zaimki pytające, np.: *who, what, which*

zaimki względne, np.: *who, which, that*

zaimki nieokreślone, np.: *some, anything, (a) few*

zaimki *one / ones*

g) liczebniki główne i porządkowe

h) przyimek

przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas

przyimki sposobu, np.: *by car, with a spoon*

przyimki po niektórych czasownikach; rzeczownikach i przymiotnikach, np.: *put on, lack of*

i) spójnik

np.: *and, or, because, if, whether, unless, while, before, after, so, when, where, as soon as, although, however*

j) nauka o zdaniu

zдания twierdzące, przeczące i pytające w wyżej wymienionych czasach gramatycznych i strukturach, w tym zdania złożone, np. *I was sleeping when he came in*

zдания z podmiotem *it* i *there*, np.: *It rained heavily last night. There will be a new gym in our town*

zдания w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Past Simple*

pytania pośrednie, np. *She wants to know if I love her brother. Can you tell me where the hotel is?*

zдания warunkowe typu

konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to..., I enjoy..., I'm keen on...*

Literatura.

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

2. Zalecana literatura:

Grammarway 3, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

First Certificate Language Practice, Michael Vince, Macmillan

Spotlight on Britain, Susan Sheerin i inni, Oxford University Press

Spotlight on the USA, Randee Falk, Oxford University Press

<http://projectbritain.com>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://kids.nationalgeographic.com/explore/states/us-states-hub/>

Test konkursowy będzie sprawdzać umiejętność zrozumienia tekstu czytanego, znajomość gramatyki i leksyki oraz wiedzę o krajach obszaru języka angielskiego.