

## Sprawozdanie z realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w Szkole Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu w roku szkolnym 2023/2024

W 2023 roku nasza szkoła przystąpiła do realizacji rządowego projektu – „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3, Kierunek interwencji 3.2. Informację o otrzymanej dotacji zamieszczono na stronie internetowej i Facebooku naszej szkoły oraz na szkolnych gazetkach. Przyznana kwota 15 000 zł (w tym wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa wyniosło 12 000 zł, a wysokość finansowego wkładu własnego organu prowadzącego – 3 000 zł) została przeznaczona na zakup książek będących nowościami wydawniczymi – za kwotę 10 800 zł biblioteka szkolna zaopatrzyła się łącznie w 640 nowych książek o różnorodnej tematyce (w tym lektury), kupno elementów wyposażenia do biblioteki – za 3 000 zł zakupiono 4 regały na książki (w tym 1 narożny), 1 regał ze skośnymi półkami oraz 1 szafę z półkami oraz realizację działań promujących czytelnictwo – 1 200 zł przeznaczono na m.in. na kupno nagród za udział uczniów w konkursach czytelniczych i czytelniczo-plastycznych. Zakupione nowości zostały wyeksponowane na nowych regałach i udostępnione czytelnikom do wypożyczenia.

Na początku roku szkolnego 2023/2024 nauczyciel bibliotekarz we współpracy z innymi nauczycielami, na podstawie złożonego w 2022 roku Wniosku o wsparcie na 2023 rok w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”, opracował harmonogram planowanych przez szkołę działań promujących i wspierających rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz wskazujących na współdziałanie w środowisku lokalnym, w tym z biblioteką publiczną.

W ramach NPRCz w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano następujące działania:

### 1. ZASIĘGNIĘTO OPINII RADY RODZICÓW I SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W SPRAWIE ZAKUPU KSIĄŻEK.

Propozycje książek do zakupu, które we wrześniu 2023 roku zostały przedstawione Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Londzina w Zabrzegu oraz pozytywnie przez nich zaopiniowane, zostały wybrane na podstawie:

- przedstawionych w ankiecie propozycji uczniów, rodziców i nauczycieli,
- plebiscytu najciekawszych książek – „Książkowej Listy Hitów”, przeprowadzonego w klasach II-VIII,
- listy propozycji stworzonej w oparciu o „Skrzynkę życzeń czytelniczych”,
- rozmów z młodymi aktywnymi czytelnikami,
- obserwacji zainteresowań czytelniczych odwiedzających bibliotekę uczniów,
- ministerialnego spisu lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- przeglądu stron internetowych poświęconych książkom,
- propozycji z katalogów wydawnictw.

## 2. PODJĘTO WSPÓŁPRACĘ Z MIEJSKĄ BIBLIOTEKĄ PUBLICZNĄ W CZECHOWICACH-DZIEDZICACH.

Kontakt z biblioteką obejmował:

- konsultacje w sprawie wyboru książek i planowanych zakupów,
- wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo,
- wystawę prac konkursowych - w Filii Nr 9 w Zabrzegu wystawiono prace z konkursu dla kl. 1-3 „To warto przeczytać”,
- udział uczniów (kl. 1-3) w lekcjach bibliotecznych w Filii Nr 9 w Zabrzegu,
- udział uczniów (kl. 2a, 4a, 4b, 5a i 5b) w organizowanych przez MBP w Cz-Dz lekcjach bibliotecznych oraz spotkaniach z pisarzami - kl. 2b była na spotkaniu z p. Katarzyną Bieńkowską, a kl. 8a spotkała się z p. Krzysztofem Piersą.

## 3. ZORGANIZOWANO W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO WYDARZENIA PROMUJĄCE CZYTELNICTWO Z UDZIAŁEM UCZNIÓW.

Informacje o akcjach i działaniach promujących czytelnictwo zorganizowanych w szkole i przez szkołę pojawiały się na bieżąco na szkolnej stronie internetowej i Facebooku oraz na bibliotecznych gazetkach. Najczęstsze formy wspomnianych wydarzeń to:

- konkursy szkolne (w kl. 1-3: „To warto przeczytać”, „W świecie baśni i bajek”, „Znam tę książkę - *Doktor Dolittle i jego zwierzęta*”, konkurs recytatorski „Wiosenne przebudzenie z humorem”; w kl. 4-8: „Znam te książki”, „W świecie poezji”, „Z czytaniem mi do twarzy”), turniej międzyklasowy kl. 2 i 3 „W świecie wierszy Juliana Tuwima”, turniej międzyszkolny kl. 4 i 5 „W świecie polskich baśni” oraz quizy czytelnicze (np. o postaciach z bajek, misiach, Kubusiu Puchatku),

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli również w następujących konkursach organizowanych przez inne szkoły z gminy Czechowice-Dziedzice: „Detektyw Pozytywka” „Spotkanie z bohaterami lektur” oraz „Konkurs recytatorski”.

- akcje czytelnicze (np. w klasach – „Tydzień Głośnego Czytania”, na świetlicy – „Poczytaj mi kolego”, w bibliotece – „Poranki z książką” dla kl. 1-3, „Wkręceni w czytanie”, „Książka za książkę”, „Szanuję-Akceptuję”, „Poszukiwana książka NAJ...”),

- plebiscyt najciekawszych książek - „Ogólnopolskie Wybory Książek”,

- okazjonalne imprezy czytelnicze (np. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych, obchody „Dnia Postaci z Bajek”, „Dnia Pluszowego Misia”, „Dnia Kubusia Puchatka”, „Dnia Kota”, „Dnia Poezji”),

- podchody literackie „W świecie Pana Kleksa” (kl. 4a),

- przedstawienia (np. zaprezentowanie przez dzieci ze świetlicy bajki o Czerwonym Kapturku podczas obchodów Dnia Babci i Dziadka, popularyzacja poezji Wisławy Szymborskiej na „Wieczorku poetyckim”),

- wycieczki (np. do Muzeum Historycznego w Bielsku-Białej na warsztaty piśmiennicze i do Książnicy Beskidzkiej w Bielsku-Białej na zwiedzanie i lekcje biblioteczne – kl. 6a, 6b, 7a, 7b, do Muzeum Drukarstwa w Cieszynie – kl. 6a, 6b, zwiedzanie Biblioteki na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – kl. 5a i 5b),

- lekcje biblioteczne w kl. 1-8 (24 lekcje),

- wystawy w bibliotece (np. nowości zakupionych z NPRCz lub prac z czytelniczych klasowych projektów edukacyjnych) oraz gazetki na korytarzu (np. z konkursowymi pracami uczniów lub promujące NPRCz i czytelnictwo w szkole),

- kiermasz tanich książek z Księgarni Tuliszków.

#### 4. UWZGLĘDNIONO TEMATYKĘ WPŁYWU CZYTANIA NA ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZORGANIZOWANEGO PRZEZ SZKOŁĘ SPOTKANIA Z RODZICAMI.

Na spotkaniach z rodzicami we wrześniu 2023 r. wychowawcy, w oparciu o materiały przygotowane przez bibliotekarza, prowadzili pogadanki dotyczące wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Został również odczytany list pani Ireny Koźmińskiej, Prezes Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” zachęcający do codziennego czytania dzieciom (umieszczono go również na stronie internetowej szkoły) i każdy rodzic mógł zabrać do domu ulotkę

z opisanymi zaletami czytania, a po zakończonym zebraniu zapoznać się z gazetkami przygotowanymi przez klasy w ramach akcji „Dlaczego warto czytać książki”.

#### 5. ZREALIZOWANO CO NAJMNIEJ JEDNEN PROJEKT EDUKACYJNY NA ODDZIAŁ W SZKOLE Z WYKORZYSTANIEM KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ.

Celem projektów było przede wszystkim popularyzowanie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży oraz promocja księgozbioru biblioteki szkolnej.

W naszej szkole realizowano m.in. następujące projekty:

- „Mały miś w świecie książek” - kl. 1a,
- „W krainie śniegu i mrozu” – kl. 1b,
- „Podróże małego Wujcia - śladami legend polskich” – kl. 2a,
- „W świecie książkowego kota Cukierka” – kl. 2b,
- „W Bullerbyn” – kl. 3a,
- „Oszczędzamy z klasą” – kl. 3b,
- „Pewnego dnia w Narnii ...” – kl. 4a,
- „Z wizytą w Akademii Pana Kleksa” – kl. 4b,
- „Polubić podróże” – kl. 5a,
- „W świecie magii i czarów” – kl. 5b,
- „Z zakładką książka może być ciekawsza” – kl. 6a i 8a,
- „Zaczarowane słowa” – kl. 6b,
- „Gry planszowe na podstawie książek” – kl. 7a i 7b.

#### 6. DOSTOSOWANO ORGANIZACJĘ PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ DO POTRZEB UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI PRZEZ UMOŻLIWIENIE IM WYPOŻYCZANIA KSIĄŻEK RÓWNIEŻ NA OKRES FERII I WAKACJI.

Godziny pracy biblioteki szkolnej dostosowane są do zajęć dydaktycznych szkoły. Uczniowie mają możliwość korzystania z biblioteki codziennie. Mogą również wypożyczać książki na okres ferii, przerw świątecznych oraz na wakacje. Odpowiedni zapis znajduje się w "Regulaminie biblioteki szkolnej".

#### 7. UWZGLĘDNIONO POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W PLANOWANYCH ZAKUPACH KSIĄŻEK.

Przy dokonywaniu zakupów uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zakupiono m.in. książki z dużą czcionką, małą ilością tekstu, pisane prostym językiem, obrazkowe, bogato ilustrowane, wspierające działania logopedyczne, uwzględniające problem akceptacji, poczucia własnej wartości oraz emocji.

#### WNIOSKI:

Działania zaplanowane we Wniosku do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na 2023 rok w większości zostały zrealizowane do grudnia 2023 r. Kilka z nich, zgodnie z harmonogramem, było przeprowadzonych lub kontynuowanych do czerwca 2024 r. Zakup nowości wydawniczych oraz lektur szkolnych w znacznym stopniu zaspokoił oczekiwania młodych czytelników. Wzbogacony księgozbiór pozwala uczniom miło, ciekawie i pożytecznie spędzać czas w szkole i w domu, przyciąga ich do biblioteki, rozbudza zainteresowania czytelnicze. Program dał uczniom możliwość uczestniczenia w ciekawych wydarzeniach i projektach edukacyjnych. Wzrosła liczba odwiedzin biblioteki i wypożyczeń książek.